

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 01 » сентября 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Иностранный язык  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** специалитет  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 216 (6)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Строительство подземных сооружений  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и общепрофессиональной деятельности при взаимодействии с носителями изучаемого иностранного языка, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Лексика иностранного языка общего и общепрофессионального характера в пределах изучаемой тематики; базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основные информационные ресурсы (виды словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковые системы); основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка.

### 1.3. Входные требования

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а именно:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД1-УК-4	Знать виды и формы деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке; лексический минимум, базовые нормы употребления языкового и речевого материала, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке.	Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке	Тест
УК-4	ИД2-УК-4	Уметь логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной и общепрофессиональной коммуникации.	Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации	Дифференцированный зачет
УК-4	ИД3-УК-4	Владеть навыками устного и письменного делового общения на изучаемом иностранном языке; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения, в т.ч. с использованием коммуникационных технологий; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на изучаемом иностранном языке.	Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке	Дифференцированный зачет
УК-5	ИД1-УК-5	Знать основные особенности культуры и традиции стран изучаемого иностранного языка; речевые, в т.ч.	Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		этикетные формулы устной и письменной коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия.	культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.	
УК-5	ИД2-УК-5	Уметь осуществлять межкультурный диалог с представителями стран изучаемого иностранного языка; применять речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия.	Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.	Дифференцированный зачет
УК-5	ИД3-УК-5	Владеть навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими продуктивность взаимодействия в профессиональной среде на изучаемом иностранном языке.	Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	Дифференцированный зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	90	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	82	41	41
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	63	63
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Личное пространство	0	0	8	12
Знакомство и установление контактов. Автобиография. Свободное время и увлечения, управление временем. Ведение личной корреспонденции. Продукт: резюме, электронные письма личного характера.				
Пространство региона	0	0	12	18
Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Ведущие работодатели. Мой родной город. Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм. Продукт: Презентация города.				
Образовательное пространство	0	0	21	33
Система высшего профессионального образования в странах изучаемого иностранного языка. Российские и зарубежные технические университеты. Университетский кампус. ПНИПУ, факультеты и кафедры. Продукт: Презентация факультета/кафедры				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	41	63
<b>2-й семестр</b>				
Проблемы экологии и здоровья	0	0	8	12
Окружающая среда и экология. Экологические проблемы и их причины. Здоровый образ жизни. Спорт, спортивные мероприятия. Продукт: Подготовка и представление доклада / написание эссе.				
Жизнь и деятельность людей науки	0	0	16	22
Выдающиеся ученые. Научные открытия, изобретения. Научные премии. Современные тенденции в науке, технике и технологиях. Продукт: Глоссарий общенаучной лексики.				
Профессиональная деятельность	0	0	17	29
Выбор профессии, профессиональная карьера. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии. Продукт: Глоссарий общепрофессиональной лексики по направлению подготовки.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	41	63
ИТОГО по дисциплине	0	0	82	126

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Знакомство и установление контактов. Автобиография.
2	Свободное время и увлечения. Управление временем. Ведение личной корреспонденции.
3	Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Ведущие работодатели Перми и Пермского края.
4	Мой родной город.
5	Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм.
6	Система высшего профессионального образования в странах изучаемого иностранного языка.
7	Российские и зарубежные технические университеты. Университетский кампус.
8	ПНИПУ, факультеты и кафедры.
9	Моя будущая специальность.
10	Окружающая среда и экология. Экологические проблемы и их причины.
11	Здоровый образ жизни. Спорт, международные спортивные мероприятия

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
12	Выдающиеся ученые. Научные открытия, изобретения. Научные премии.
13	Современные тенденции в науке, технике и технологиях.
14	Выбор профессии, профессиональная карьера.
15	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности
16	Информационно-коммуникационные технологии

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания изученного материала.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Lansford L., D'Arcy V. Oil and Gas. Vol. 1. Oxford : Oxford Univ. Press, 2011. 135 p.	129
2	Naunton J., Pohl A. Oil and Gas. Vol. 2. Oxford : Oxford Univ. Press, 2011. 135 p.	69
3	Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов. Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. 438 с.	163

4	Коржавин А. В. Практический курс французского языка для технических вузов : учебник. Москва : Высш. шк., 2000. 247 с.	40
5	Орловская И. В., Самсонова Л. С., Скубриева А. И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник для вузов. 16-е изд. Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. 447 с. 28,0 усл. печ. л.	420
6	Серова Т. С., Шишкина Л. П. Всемирно известные ученые и их открытия: физика, электротехника и электроника : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2008. 262 с.	10
7	Хавронина С. А., Широценская А. И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие для вузов. Москва : Русский язык. Курсы, 2017. 383 с. 24 усл. печ. л.	50
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Полякова Т. Ю., Синявская Е. В., Тынкова О. И., Улановская Э. С. Москва : Академия, 2016. 559 с. 35,0 усл. печ. л.	50
2	Баракова М. Я., Журавлева Р. И. Английский язык для горных инженеров : учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Высш. шк., 2001. 288 с.	121
3	Высшие учебные заведения нефтегазовой сферы и система образования в России и за рубежом : учебное пособие / Пипченко Е. Л., Сабитова А. Р., Серова Т. С., Тулиева К. В. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2018. 120 с. 15,25 усл. печ. л.	1
4	Гарагуля С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей : учебное пособие. 2-е изд., стер. Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. 348 с.	14
5	Зайцева Л. В., Червенко Ю. Ю. Fragen und Antworten : учебное пособие для вузов. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2011. 73 с. 9,25 усл. печ. л.	5
6	Кабанова Н. Ю. Energy and Environment : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2008. 73 с.	96
7	Пипченко Е. Л., Серова Т. С. Проблемно-исследовательский проект в обучении гибкому иноязычному чтению «Прошлое, настоящее и будущее пермской нефти» : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2016. 121 с. 15,25 усл. печ. л.	50
8	Серова Т. С., Червенко Ю. Ю., Карпова Ю. А. Energiewirtschaft: Stromerzeugung und Energieverbrauch : учебное пособие по дисциплинам Иностранный язык, Письменный перевод, Письмо и чтение в письменном переводе. 2-е изд., стер. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2020. 72 с. 18,5 усл. печ. л.	2
9	Фролова Т. П. Обучение диалогической речи на английском языке : учебно-методическое пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2017. 78 с. 5,0 усл. печ. л.	5
10	Фролова Т. П. Обучение этикетным формулам устной коммуникации на английском языке : учебно-методическое пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2019. 58 с. 3,75 усл. печ. л.	5
11	Хабибрахманова Ф. Р. Ecology: Some Problems of Environmental Pollution : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2010. 162 с.	150
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	

<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Глебовский А.С. Английский язык : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUBC77927">http://elib.pstu.ru/Record/RUBC77927</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Казакова О.А. Профессии и люди. Пособие по русско-му языку как иностранному : учебное пособие / Т.Б. Фрик О.А. Казакова. Томск: Томский политехнический университет, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUBC79320">http://elib.pstu.ru/Record/RUBC79320</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей : учебное пособие / Н.В. Меркулова. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUBC79182">http://elib.pstu.ru/Record/RUBC79182</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Могутова О.А. Английский язык : учебно-методическое пособие / О.А. Могутова. - Бел-город: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUBC82528">http://elib.pstu.ru/Record/RUBC82528</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Серова Т. С. Fossile und erneuerbare Energietrager : учебное пособие для вузов / Т. С. Серова, Ю. Ю. Червенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib4018">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib4018</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Серова Т.С. Energiewirtschaft: Stromerzeugung und Energieverbrauch : учебное пособие / Т. С. Серова, Ю. Ю. Червенко, Ю. А. Карпова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib6195">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib6195</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Пипченко Е. Л., Сабитова А. Р., Серова Т. С. Ученые горной и нефтегазовой отрасли: коммуникативные задачи в обучении иноязычному информативному чтению : учебное пособие для вузов. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2020.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib24083">https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib24083</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Серова Т. С., Червенко Ю. Ю., Карпова Ю. А. Energiewirtschaft: Stromerzeugung und Energieverbrauch : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2018.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib6195">https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib6195</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Шишкина Л. П. Geschäftsdeutsch für Ingenieure : учебное пособие. Пермь : Издательство ПНИПУ, 2021.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib8095">https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib8095</a>	локальная сеть; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Иностранный язык»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

**Специализация образовательной программы:** Строительство подземных сооружений

**Квалификация выпускника:** « Инженер-строитель »

**Выпускающая кафедра:** Строительного производства и геотехники

**Форма обучения:** Очная

**Курс:** 1

**Семестр:** 1, 2

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 6 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 216 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет: 1 семестр

Дифференцированный зачет: 2 семестр

Пермь 2022

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Иностранный язык " является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

## 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (первого и второго семестра учебного плана) и разбито на 6 учебных модулей. В каждом модуле предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык" (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОЛР/ОПЗ	Т/КР	Зачёт	Диф. зачёт
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>3.1</b> Знать виды и формы деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке; лексический минимум, базовые нормы употребления языкового и речевого материала, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке		ТО1		Т1	ТВ	
<b>3.2</b> Знать основные особенности культуры и традиции стран изучаемого иностранного языка; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия.	С1	ТО2		Т2		ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>У.1</b> Уметь логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной и общепрофессиональной коммуникации			ОП31 ОП32 ОП33 ОП34 ОП35 ОП36 ОП37 ОП38	Т1	ТВ	
<b>У.2</b> Уметь осуществлять межкультурный диалог с представителями стран изучаемого иностранного			ОП39 ОП310	Т2	ТВ	

языка; применять речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия.			ОП311 ОП312 ОП313 ОП314 ОП315 ОП316			
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1</b> Владеть навыками устного и письменного делового общения на изучаемом иностранном языке; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения, в т.ч. с использованием коммуникационных технологий; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на изучаемом иностранном языке			ОП31 ОП32 ОП33 ОП34 ОП35 ОП36 ОП37 ОП38	ТЗ		ТВ
<b>В.2</b> Владеть навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими продуктивность взаимодействия в профессиональной среде на изучаемом иностранном языке.			ОП39 ОП310 ОП311 ОП312 ОП313 ОП314 ОП315 ОП316	ТЗ	ТВ	

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчетов по практическим занятиям и тестирования.

#### **2.2.1. Защита практических занятий**

Всего запланировано 16 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.2.2. Рубежное тестирование**

Согласно РПД запланировано 3 рубежных тестирования (Т) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

#### **Типовые задания первого тестирования (Т1):**

1. Choose the correct variant: How old ... your parents?  
a) is                      b) are                      c) am                      d) be
2. Choose the correct variant: ... my CDs.  
a) This is    b) This are    c) These is                      d) These are
3. Choose the correct variant: Jilia ... smoke.  
a) don't                      b) doesn't    c) not                      d) no
4. Choose the correct variant: We finish work ... 9.00 p.m.  
a) in                      b) on                      c) at                      d) of
5. Choose the correct variant: ... you want a sandwich?  
a) Is                      b) Are                      c) Do                      d) Does
6. Choose the correct variant: My mother can't ... the electric guitar.  
a) to play                      b) play                      c) plays                      d) playing
7. Choose the correct variant: He loves ... television.  
a) see                      b) watch                      c) seeing                      d) watching
8. Choose the correct variant: . I haven't got ... money.  
a) any                      b) a                      c) some                      d) no
9. Choose the correct variant: Next Saturday I ... to the museum with John.  
a) go                      b) goes                      c) going                      d) am going
10. Choose the correct variant: Could you ... a pen?

- a) borrow    b) lend me    c) borrow me    d) lend
11. Choose the correct variant: What did you ... him?  
a) say    b) said    c) tell    d) told
12. Choose the correct variant: Who ... "War and Peace"?  
a) write    b) did write    c) wrote    d) written
13. Choose the correct variant: He isn't as ... as me.  
a) tall    b) more tall    c) taller    d) tallest
14. Choose the correct variant: I was sleeping when he ... .  
a) arrives    b) arrived    c) was arriving    d) did arrive
15. Choose the correct variant: Did you ... play voleyball at school?  
a) used    b) used to    c) use    d) use to

**ОТВЕТЫ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	b	d	b	c	c	b	d	a	d	b	c	c	a	b	d

**Типовые задания второго тестирования (Т2):**

1. Choose the correct variant: If I spoke German I ... in Germany.  
a) live    b) lives    c) will live    d) would live
2. Choose the correct variant: I think we ... to go and see her.  
a) should    b) ought    c) must    d) could
3. Choose the correct variant: If I'd been there, the accident ... .  
a) won't happen    b) wouldn't happen    c) wouldn't happened    d) wouldn't have happened
4. Choose the correct variant: You must try on these... shoes!  
a) grey new gorgeous    b) new grey gorgeous    c) gorgeous new grey    d) gorgeous grey new
5. Choose the correct variant: She is still very angry with me. I really wish I ... her mobile phone.  
a) didn't lose    b) haven't lost    c) wasn't lost    d) hadn't lost
6. Put the words in brackets into the correct form:  
English is ... than Russian. (easy)
7. Put the words in brackets into the correct form:  
Her friend is very .....! You can trust him. (rely)
8. Put the words in brackets into the correct form:  
Their friendship began in their ..... . (child)

**ОТВЕТЫ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	d	b	d	c	d	easier	reliable	childhood

**Типовые задания третьего тестирования (Т3):**

1. Put the words in brackets into the correct form:

- He ... here every Saturday. (eat)
2. Put the words in brackets into the correct form:  
“Have you seen the film «Shrek»?” – “Yes, I ... it yesterday”. (see)
  3. Put the words in brackets into the correct form:  
When I arrived at the airport, the plane .... already ... . (leave)
  4. Put the words in brackets into the correct form:  
I ... to David Beckham last year. (introduce)
  5. Put the words in brackets into the correct form:  
What will you do if it ... tomorrow? (rain)
  6. Put the words in brackets into the correct form:  
I went to the window and saw a man ... on the other side of the road. (cross)
  7. Put the words in brackets into the correct form:  
It is time people ... their attitude towards car pollution. (change)  
changed

#### Ответы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
ответ	eats	saw	had left	was introduced	rains	crossing	changed

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания в форме тестирования.

Тест формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

##### **2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в тесте компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.